

**DIREKTORĖS DALIOS AUTUKIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-19 Nr. 3R-

Bukonys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokykloje mokosi 140 vaikų ir mokinių, yra dvi ikimokyklinio ugdymo grupės, priešmokyklinio ugdymo grupė ir devyni klasių komplektai (nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. nėra 9 klasės komplekto). Visiško integravimo būdu mokosi 29 (20,7 proc.) specialiųjų poreikių mokiniai. Į mokyklą dviem mokykliniais autobusais pavežama 68 mokiniai (65,4 proc.). Bukonių kaime gyvena 36 mokiniai (34,6 proc.). Nemokamą maitinimą gauna 61 mokinys (58,7 proc.; iš jų 28 - PUG, 1, 2 kl. (100 proc.), 3-10 kl. - 33 mokiniai (43,4 proc.).

Dirba visi mokytojai savo srities specialistai, švietimo pagalbos mokiniui teikimo specialistai (logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas), mokytojo padėjėjai.

Įgyvendinant 2021 m. veiklos plano **tikslą siekti šiuolaikiško ir kokybiško ugdymo(si) proceso organizavimo** buvo stiprinama mokinių motyvacija mokytis ir ugdoma atsakomybė už savo ugdymosi rezultatus. Šį uždavinį padėjo įgyvendinti mokytojų ir mokinių bendrai atliekama individualių mokinių pasiekimų ir pažangos analizė, kuomet mokiniai stebėjo ir lygino savo pažangą planuodami ugdymo(si) rezultatų gerinimą. Skaitmeninės kompetencijos tobulėjimą paskatino nuotolinis mokymas(is) esant karantinui dėl COVID 19 pandemijos. Nuotolinio mokymo(si) metu 2 kartus per mėnesį vyko mokyklos vaiko gerovės komisijos pasitarimai aptariant ugdymo proceso situaciją. Sklandų nuotolinio ugdymo procesą padėjo užtikrinti mokyklos vadovų, pedagogų, specialistų teikiančių pagalbą ir tėvelių (globėjų) sutarimas ir pagalba vieni kitiems. Įgyvendintas ES projektas “Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės vertinimo ir stebėsenos modelio sukūrimas ir diegimas” (Projekto kodas 09.2.1-ESFA-K-728-02-0035) suteikė galimybę mokyklos administracijai, pedagogams, švietimo pagalbos specialistams ir mokytojo padėjėjams stiprinti profesines kompetencijas, o projekto metu parengtas parengtas modelio vadovas padės stebėti ir vertinti IU ir PU kokybę. Aktyvus dalykinių ir ugdymo karjerai kompetencijų stiprinimas vyko 1-8 kl. mokiniams ir mokytojams dalyvaujant LR ŽŪM ir LITFOOD pažintinėje žuvininkystės programos „Išauginta Europos Sąjungoje“. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalijosi patirtimi mokykloje stiprinant skaitmeninio raštingumo kompetenciją ugdymo procese (praktinėje veikloje naudojant virtualią mokymosi aplinką Google G-Suite), siekiant pamokos kokybės ir kolegialaus mokymosi organizavimo gerinimo. Su mokyklos ir Bukonių kaimo aplinkomis naudojamomis ugdymo procese mokinių motyvacijai stiprinti supažindinti Prienų r. Jiezno gimnazijos pedagogai susitikimo „Patyriminis ugdymas“ mūsų mokykloje metu. Nuo 2021 m. pedagogai dalyvauja besimokančių pradinių mokyklų tinklo (BPMT) kvalifikacijos tobulinimo programoje.

Antro **tikslo „Telkti atvirą, aktyviai bendradarbiaujančią, saugią mokyklos bendruomenę“** įgyvendinamais uždaviniais siekta užtikrinti saugią mokymo(si) aplinką ir aktyvinti tėvų(globėjų) dalyvavimą mokyklos bendruomenės gyvenime skatinant partnerystę ir savanorystę. Mokyklos II aukšto fojė įrengtos STEAM edukacinės modulinės sienelės leidžiančios kūrybiškai žaisti ir sužinoti apie mokslo pasaulį, konstravimo ir poilsio zonos. Erdvė tikslingai panaudojama specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių veikloms. Jonavos rajono savivaldybės skirtomis lėšomis mokyklos teritorijoje esančių žaidimų įrenginių saugumas užtikrintas paklojus specialią dangą, visą mokyklos teritoriją baigta aptverti tvora - saugi ugdymosi aplinka. Prevencinės programos „Savu keliu“ įgyvendinimo patirtis pristatyta pranešime “Kelionė SAVU

KELIU Jonavos r. Bukonių mokykloje – daugiafunkciame centre” nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) organizuotoje tarptautinėje konferencijoje „Ar tikrai renkiesi pats? Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos mokykloje tendencijos, pokyčiai ir galimybės“. Mokyklos bendruomenės nariai (administracija, pedagogai, tėvai, 5-8, 9-10 kl. mokiniai) dalyvavo Vilniaus universiteto ir Lietuvos mokslo tarybos ES finansuojamo projekto moksliniame tyrime „Mokymosi pasiekimus sąlygojantys ir psichosocialines rizikas mažinantys mokyklos bendruomenės ir lyderystės veiksniai“. Psichosocialinių veiksnių vertinimo įstaigoje metu nustatyta labai maža profesinė rizika įstaigoje rodo saugią įstaigos aplinką. Ugdant ir stiprinant lyderystę, savanorystę ir pilietiškumą IU ir PU grupių vaikai ir mokiniai dalyvavo tradiciškai mokykloje organizuojamuose organizacijos „Gelbėkit vaikus“ Solidarumo bėgime ir maltiečių gerumo akcijoje „Maltiečių sriuba“ – kuomet bėgimo ir Saldumynų mugės metu surinkti pinigai aukojami organizacijų geriems darbams atlikti. Mokiniai – Lietuvos skautijos nariai organizavo Lietuvos skautijos Kauno krašto stovyklą „Aplink pasaulį per 8 dienas“ Kaišiadorių rajone 180 dalyvių iš Kauno regiono. Žurnale „Reitingai“ mokykla paminėta mokyklų sąrašė kaip pasiekusi didžiausių laimėjimų sporte patvirtina, jog mokykla – aktyvi fizinio aktyvumo ir sveikatos stiprinimo veiklose. Sausio 17 d. – Bukonių mokyklai – 100 metų. Įgyvendinant vietos projektą „Mokomės gyvenimui“ (LEADER-19.2-SAVA-7)“, suorganizuoti 3 renginiai kartu su asociacijomis „Bukonių krašto šeimos namai“, Liepių ir Vyšniaukio kaimų bendruomenėmis sutelkė mokyklos ir bendruomenių narius prisiminimams ir pokalbiams apie mokyklą. Spaudai rengiamas atnaujintas knygos „Bukonių mokyklos istorija“ leidimas. Mokytojų ir ugdytinių aktyvumas sudaro sąlygas įgyvendinti mokyklos veiklos tikslus ir uždavinius, telkia atvirą bendruomenę.

2. Mokymosi rezultatai ir padarytos išvados, kokių priemonių imtasi gerinant situaciją

2.1. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP) elektroniniu būdu mūsų mokyklos mokiniai nedalyvavo, nes NŠA teigimu dėl techninių problemų mūsų registruotų mokinių duomenys nebuvo išsaugoti sistemoje ir iš mokinių registro neperkelti į KELTO sistemą.

2.2. 10 (II gimnazijos) klasių mokinių mokymosi rezultatai pagal pasiekimų lygius:

Mokomasis dalykas	PUPP rezultatai pagal mokymosi pasiekimų lygius (proc.)			
	Nepasiekė patenkinamo lygio	Patenkinamas lygis	Pagrindinis lygis	Aukštesnysis lygis
Lietuvių kalba	0	43	57	0
Matematika	57	29	14	0

Atsižvelgiant į rezultatus, ugdymo plano valandos skiriamos mokinio poreikiams tenkinti mokantis lietuvių kalbos ir matematikos, analizuojami mokinių individualios pažangos pokyčiai, stiprinama mokinių motyvacija mokytis, ugdoma atsakomybė už savo ugdymosi rezultatus,

Mokinių, kartojančių ugdymo programą, dalis:

Mokslo metai	Mokinių sk. (proc.)
Ataskaitiniai	1 (0,96)
	1 klasės mokinys tėvų prašymu kartoja kursą.
Ankstesni (palyginimui)	0

3. Įstaigos įsivertinimas ir pažanga.

1. Įsivertinimo metu 2021 m. nustatyti **stiprieji įstaigos veiklos aspektai**: mokykloje buvo pasirinktas tobulintos veiklos rodiklis 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje, raktinis žodis – įvairiapusiškumas (Sritis 3. Ugdymo(si) aplinkos. Tema 3.2. Mokymasis be sienų). Mokytojai ugdymo procese dažnai naudoja virtualias ugdymosi aplinkas, siekdami įvairiapusiškai ir patraukliai pateikti ugdymo turinį, kūrybiškai naudoja mokymo metodus ir būdus virtualioje aplinkoje. Visi mokytojai ugdymo procese naudoja skaitmenines mokymo(si) priemones, kurios

padeda mokiniams pagilinti dalyko žinias, pristatyti darbus, tyrinėti ir eksperimentuoti.

2. Įsivertinimo metu 2021 m. surasti **silpnieji veiklos aspektai**: ne visi mokytojai naudodami virtualias ugdymosi aplinkas, įtraukia mokinius į mokymąsi poromis, komandomis. Mokytojai ne visada tinkamai ir tikslingai išnaudoja Google G-Suite virtualios ugdymosi aplinkos teikiamas galimybes bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimui.

3. **Tobulintos veiklos 2021 m.:** ugdymas virtualioje aplinkoje pasiekė ženkliai aukštesnį lygį. Mokytojai įgavo pasitikėjimo, išaugo jų kompetencijos šioje srityje. Gebama tikslingiau pasirinkti virtualias mokymo(si) aplinkas, naudotis įvairiais skaitmeniniais įrankiais. Dauguma mokytojų pradėjo naudoti naujus skaitmeninius įrankius.

4. **Kokį poveikį įstaigos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?**
Pasirinktos veiklos tobulinimas ir mokymasis nuotoliniu būdu pagerino mokytojų ir mokinių naudojimąsi įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis, informacijos šaltiniais. Mokytojai patobulino IKT taikymo mokymui ir mokymuisi būdus, todėl ugdymo procesas tapo patrauklesnis, įvairiapusiškesnis.

5. **Kokį poveikį ugdytiniams turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?**
Skatindami mokinius naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis, informacijos šaltiniais ir ryšiais mokytojai orientavosi į mokinių brandą, pažangą, savarankiškumą ir pasiekimus. Mokytojai įvairiapusiškai išnaudojo virtualias ugdymosi aplinkas tikslingam mokymui(si), mokinių kompetencijų stiprinimui. Ugdymo procesui vykstant mokykloje ir nuotoliniu būdu, mokiniai dalyvavo konkursuose, projektuose, varžybose, pasiekti rezultatai juos motyvavo siekti dar geresnio rezultato. Ženkliai išaugo mokinių savarankiškumas, gebėjimai naudotis skaitmeninėmis mokymosi priemonėmis.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokinių pasiekimų gerinimas stiprinant emocinį intelektą.	Emocinio intelekto stiprinimas organizuojamas kaip procesas, kurio metu vaikai ir suaugusieji įgyja žinių, nuostatų, įgūdžių ir kompetencijų, kuriama pozityvi ir skatinanti ugdymosi aplinka.	* Socialinių emocinių kompetencijų stiprinimui ir pozityviai motyvuojančiai siekti geresnių ugdymosi pasiekimų aplinkai kurti įgyvendintos 3 priemonės. Organizuotos 2 bendruomenės narių apklausos.	1. Įdiegta elektroninė patyčių dėžutė https://patyciudezute.bukoniunimokykla.lt/ 2. 1-4 kl. mokiniams įrengta STEAM edukacinė erdvė su konstravimo ir poilsio zonomis. Tikslingai panaudojama specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių veikloms. 3. Vasaros stovyklų organizavimas (su VSB (sveikos gyvensenos) ir skautų (kompetencijų stiprinimas COVID19 praradimams kompensuoti). 1. VU ir Lietuvos mokslo tarybos ES mokslinis tyrimas „Mokymosi pasiekimus sąlygojantys ir

			<p>psichosocialines rizikas mažinantys mokyklos bendruomenės ir lyderystės veiksniai“.</p> <p>2. Psichologinio smurto ir kitų psichosocialinės rizikos veiksnių darbo vietose vertinimas, patvirtintas psichosocialinės rizikos bei mobingo darbe prevencijos tvarkos aprašas.</p> <p>3. Mikroklimato tyrimas.</p>
		<p>* Ne mažiau kaip 73 proc. mokinių pasiekė asmeninę pažangą.</p> <p>* 100 proc. 10 kl. mokinių įgis pagrindinį išsilavinimą.</p>	<p>* 73,6 proc. mokinių pasiekė asmeninę pažangą (pagerino arba išlaikė tą patį pažangumo lygį).</p> <p>*Visi 10 kl. mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą</p>
1.2. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę.	<p>Projekto "Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės vertinimo ir stebėsenos modelio sukūrimas ir diegimas"(Projekto kodas 09.2.1-ESFA-K-728-02-0035) įgyvendinimas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės vertinimo ir stebėsenos modelio valorizacija įstaigoje.</p>	<p>*Parengtas IU ir PU kokybės vertinimo ir stebėsenos vadovas bei sukurto modelio taikymas iki 2021-11-30.</p> <p>*Suorganizuotas IU ir PU kokybės vertinimo ir stebėsenos modelio pristatymo renginys Kauno regiono arba Jonavos rajono ugdymo įstaigoms iki 2021-12-22.</p>	<p>* Parengtas IU ir PU kokybės vertinimo ir stebėsenos vadovas (knyga) 2021 m. gruodžio mėn.</p> <p>* IU ir PU kokybės vertinimo ir stebėsenos vadovas baigtas rengti 2021 m. gruodžio mėn., pristatytas ir aptartas su ugdymo įstaigomis – projekto partnerėmis. Pristatymai bus organizuojami 2022 m.</p>
1.3. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro, valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo, Jonavos rajono savivaldybės ekstremalių situacijų komisijos sprendimų dėl COVID 19	<p>Sprendimų įgyvendinimas ugdymo įstaigoje padės organizuoti mokyklos veiklą COVID 19 pandemijos metu.</p>	<p>*Įgyvendinta ne mažiau kaip 95 proc. sprendimų priemonių.</p>	<p>Įgyvendinti sprendimai 100 proc. 2021 m. COVID19 protrūkių įstaigoje nebuvo.</p>

pandemijos įgyvendinimas.			
1.4. Dokumentų valdymo sistemos KONTORA funkcionalumo užtikrinimas.	Dokumentų valdymo sistemos KONTORA galimybių išnaudojimas padės užtikrinti sklandų dokumentų tvarkymą ir veiklos organizavimą įstaigoje.	*Išnaudotos 100 proc. dokumentų valdymo sistemos KONTORA teikiamos galimybės.	Dokumentų valdymo sistemos KONTORA galimybių išnaudojimas 75 proc.: 1. Tvarkomi siunčiami, gaunami vidaus dokumentai, teisės aktai, sąskaitos faktūros. 2. Sukurti DVS sistemos prisijungimai darbuotojams. Naudojasi visi darbuotojai, išskyrus D lygio.
1.5. Stiprinti mokyklos – daugiafunkcio centro ir kaimo bendruomenių bendradarbiavimą rengiant ir įgyvendinant projektus.	Projektų veiklų vykdymas stiprins bendruomeniškumą ir mokyklos poziciją.	Parengti projektai, gautas finansavimas ir įgyvendinamos veiklos: *Vietos projektai pagal VPS priemonę „Bendradarbiavimo tinklų ir savanoriškos veiklos organizavimas“: ~ “Mokomės gyvenimui” (Nr. JONA-LEADER-6B-S-4-3-2019 – 10 500,00 Eur) – suorganizuoti 4 renginiai, skirti Bukonių mokyklos 100 metų jubiliejui 2021 metais, ~ “Gera būti kartu” (Nr. LEADER-19.2-SAVA-7– 10 000 Eur) - suorganizuotas šeimų sąskrydis Bukonių kaime, kuriame dalyvaus 50 dalyvių iš Bukonių, Šilų, Upninkų seniūnijų. ** socializacijos projektas vasaros poilsiu organizuoti – gavus finansavimą sudarytos galimybės stovyklauti 25 mokiniams.	Parengti ir įgyvendinti projektai: Vietos projekto “Mokomės gyvenimui” – suorganizuoti 3 renginiai iš 4. Vietos projekto “Gera būti kartu” šeimų sąskrydis 2021-07-25 d. suorganizuotas, dalyvavo 70 dalyvių-šeimoms iš Bukonių, Šilų, Upninkų seniūnijų. Vaikų vasaros poilsio programa “Aplink pasaulį per 8 dienas” 900,00 Eur, Kaišiadorių r. Rusių k. 8 dienas stovyklavo 30 vaikų.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdymo(si) patirties sklaida.	Jonavos r. Bukonių mokyklos – daugiafunkcio centro patyriminio ugdymo(si) ir edukacinių

	pristatymas Prienų r. Jiezo gimnazijos bendruomenei (2021 m. birželio 18 d. pažintis su Jonavos istorija ir dabartimi (Jonavos krašto muziejaus ekskursija po Jonavą), lankymasis Bukonių MDC).
3.2. Saugios ugdymosi aplinkos kūrimas.	* Krepšinio aikštelės stadione atnaujinimui bendradarbiaujant su Jonavos r. sav. strateginio skyriaus vyr. specialiste parengtas ir švietimo mainų paramos fondui pateiktas projektas "Judėjimas ir krepšinis – KARTU!" ** Mokyklos teritorijos žaidimų įrenginiams paklota speciali danga. *** Mokyklos teritoriją baigta aptverti tvora.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			
4.2. -			
4.3. -			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

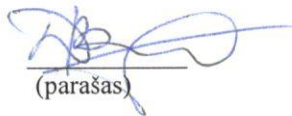
7.1. Bendrąsias kompetencijas (strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo).

V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Dalios Autukienės visos metinės užduotys pagal vertinimo kriterijus įvykdytos gerai. Papildomai suorganizuotas susitikimas dalijantis patyriminio ugdymo(si) patirtimi, atliktos veiklos kuriant saugias ugdymosi aplinkas. Mokyklos tarybos 2022 m. sausio 19 d. protokolas Nr.1S-1.

Mokyklos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Dainius Bisigirskas 2022-01-19

(vardas ir pavardė)

(data)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.

Meras

(parašas)

Jonavos rajono
savivaldybės meras
Mindaugas Sinkevičius
(vardas ir pavardė)

2022.04.11
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Nustatyti pareiginės algos kintamosios dalies dydį

Labai gerai

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Dalia Autukienė 2022.04.11
(vardas ir pavardė)

(data)